



**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID**  
**PRUEBA DE ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (LOGSE)**

Curso 2004-2005

**MATERIA: INGLÉS**

Junio  
 Septiembre  
 R1 R2

QUESTIONS

**INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN**

1. Lea todo el texto cuidadosamente.
2. Lea atentamente todas las preguntas de la prueba.
3. Proceda a responder en lengua inglesa a las preguntas en el papel de examen.

**TIEMPO:** 1 hora y 30 minutos.

**CALIFICACIÓN:** La puntuación máxima de la prueba es de 10 puntos.

**Amphibian Decline Serves As Global Warning**

Nearly one in three species of frogs and toads in the world is under threat of extinction, according to the most comprehensive global study of amphibians ever conducted. The report shows that 122 amphibian species have disappeared since 1980. The discovery, reported in the journal *Science*, is seen by researchers as an early warning of imminent environmental disaster.

Amphibians act like "natural barometers" since their highly permeable skin makes them very sensitive to the effects of climate change and pollution. Any drastic change in the natural world is likely to affect them first. Over the past three years, scientists analysed the distribution and conservation status of all 5,743 known amphibian species. Of these, 1,856 - 32 per cent - were threatened with extinction. In comparison, only 12 per cent of bird species and 23 per cent of all mammal species are considered to be endangered. The president of Conservation International, who co-led the research, said: "Amphibians are one of nature's best indicators of overall environmental health. Their catastrophic decline serves as a warning that we are in a period of significant environmental degradation."

Amphibians were the first terrestrial vertebrates to colonise the land successfully about 350 million years ago. They have developed a remarkable diversity by adapting to many different aquatic and terrestrial habitats. Amphibians are present today in every continent except Antarctica, and can be found in almost all habitat types from dry, inhospitable deserts to lush tropical rainforests and temperate climates such as Britain's.

1. Are the following statements TRUE or FALSE? Copy the evidence from the text. No marks are given for only TRUE or FALSE.

- a. Researchers consider that the disappearance of amphibians is a sign of ecological catastrophe in the near future.
- b. The number of endangered birds is greater than that of amphibians. (Puntuación máxima 2 puntos)

2. In your own words and based on the ideas in the text, answer the following questions.

- a. Why does any climate change affect amphibians before birds or mammals?
- b. Where do amphibians live and why do they live there? (Puntuación máxima 2 puntos)

3. Find the words in the text that mean.

- a. complete (paragraph 1)
- b. because (paragraph 2)
- c. extreme (paragraph 2)
- d. exceptional (paragraph 3) (Puntuación máxima 1 punto)

4. Complete the following sentences. Use the appropriate form of the word in brackets when given.

- a. If human interference \_\_\_\_\_ (continue) to alter the composition of the atmosphere, average temperatures \_\_\_\_\_ (rise) more than 3°C in the next 100 years.
- b. Greenpeace \_\_\_\_\_ (create) to fight environmental disaster. This organization is especially interested in \_\_\_\_\_ (protect) our environment.
- c. Air pollution \_\_\_\_\_ (cause) more than one hundred thousand deaths last year. Some experts believe that it is the \_\_\_\_\_ (important) health problem in the industrial world.
- d. We should avoid \_\_\_\_\_ (pollute) our planet in order \_\_\_\_\_ protect it for our children. (Puntuación máxima 2 puntos)

5. Write about 100 to 150 words on one of the following topics.

- a. Do you think our planet is experiencing a climate change? Why?
- b. What could we do to reduce pollution in large cities? (Puntuación máxima 3 puntos)



## INGLÉS

## CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

**TIEMPO: 1 hora y 30 minutos**

La prueba consistirá en el “análisis de un texto de un idioma extranjero (el inglés en este caso), del lenguaje común, no especializado. A partir del texto propuesto el estudiante realizará un comentario personal y responderá a cuestiones relacionadas con el texto, que serán planteadas y respondidas por escrito en el mismo idioma, sin ayuda de diccionario ni de ningún otro manual didáctico” (BOE nº 257). El texto contendrá alrededor de 250 palabras y su comprensión no exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba. La dificultad del texto estará controlada, a fin de permitir al alumno que realice la misma en el tiempo previsto. La puntuación total del examen será de 10 puntos. Al comienzo de la prueba se incluirán unas instrucciones generales para la realización de la misma en lengua castellana. El resto de la prueba estará totalmente redactada en inglés, y el alumno usará exclusivamente la lengua inglesa en sus respuestas.

Valoración y objetivos de cada una de las preguntas:

**Pregunta 1:** Hasta 2 puntos. Se trata de medir exclusivamente la comprensión lectora. El alumno deberá decidir si dos frases que se le presentan son verdaderas o falsas, copiando a continuación únicamente el fragmento del texto que justifica su elección. Se otorgará 1 punto por cada apartado. Se calificará con 0 puntos la opción elegida que no vaya justificada.

**Pregunta 2:** Hasta 2 puntos. Se pretende comprobar dos destrezas: la comprensión lectora y la expresión escrita, mediante la formulación de dos preguntas abiertas que el alumno deberá contestar basándose en la información del texto, pero utilizando sus propias palabras en la respuesta. Cada una de las preguntas valdrá 1 punto, asignándose 0,5 puntos a la comprensión de la pregunta y del texto, y 0,5 a la corrección gramatical de la respuesta.

**Pregunta 3:** Hasta 1 punto. Esta pregunta trata de medir el dominio del vocabulario en el aspecto de la comprensión. El alumno demostrará esta capacidad localizando en el párrafo/s que se le indica un sinónimo adecuado al contexto, de cuatro palabras o definiciones. Se adjudicará 0,25 por cada apartado.

**Pregunta 4:** Hasta 2 puntos. Con esta pregunta se pretenden comprobar los conocimientos gramaticales del alumno, en sus aspectos morfológicos y/o sintácticos. Se presentarán oraciones con huecos que el alumno deberá completar/rellenar. También podrán presentarse oraciones para ser transformadas, u otro tipo de ítem. Se adjudicará 0,25 a cada “hueco en blanco”, y en el caso de las transformaciones o ítems de otro tipo se concederá 0,5 con carácter unitario.

**Pregunta 5:** Hasta 3 puntos. Se trata de una composición –de 100 a 150 palabras- en la que el alumno podrá demostrar su capacidad para expresarse libremente en lengua extranjera. Se propondrán dos opciones entre las que el alumno elegirá sólo una. Se otorgarán 1,5 puntos por el buen dominio de la lengua –léxico, estructura sintáctica, etc...- y 1,5 por la madurez en la expresión de las ideas –organización, coherencia y creatividad